

Questão 01 [1,25 ::: (a)=0,50; (b)=0,50; (c)=0,25]

Considere o triângulo ABC tal que $\overline{AB} = 5$, $\overline{BC} = 7$ e $\overline{AC} = 8$.

- (a) Determine a medida do ângulo $\alpha = \widehat{BAC}$.
 (b) Obtenha o seno dos ângulos $\beta = \widehat{ABC}$ e $\gamma = \widehat{ACB}$.
 (c) Determine o raio do círculo circunscrito ao triângulo ABC .

Solução:

- (a) Utilizando a Lei dos Cossenos, temos $\overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AC}^2 - 2 \cdot \overline{AB} \cdot \overline{AC} \cdot \cos(\alpha)$.

Assim, $7^2 = 5^2 + 8^2 - 2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot \cos(\alpha)$, e, portanto, $49 = 89 - 80 \cos(\alpha)$, que nos dá $\cos(\alpha) = \frac{40}{80} = \frac{1}{2}$.

Com isso, temos que $\alpha = 60^\circ$.

- (b) Pela Lei dos Senos, $\frac{\overline{AC}}{\sin(\beta)} = \frac{\overline{AB}}{\sin(\gamma)} = \frac{\overline{BC}}{\sin(\alpha)}$.

Como $\alpha = 60^\circ$, temos $\sin(\alpha) = \frac{\sqrt{3}}{2}$, logo $\frac{8}{\sin(\beta)} = \frac{5}{\sin(\gamma)} = \frac{7}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{14}{\sqrt{3}}$.

Assim,

$$\frac{8}{\sin(\beta)} = \frac{14}{\sqrt{3}} \therefore \sin(\beta) = \frac{4\sqrt{3}}{7}.$$

$$\frac{5}{\sin(\gamma)} = \frac{14}{\sqrt{3}} \therefore \sin(\gamma) = \frac{5\sqrt{3}}{14}.$$

- (c) Sendo R o raio do círculo circunscrito, ainda pela Lei dos Senos temos que

$$2R = \frac{\overline{BC}}{\sin(\alpha)} = \frac{14}{\sqrt{3}}$$

logo

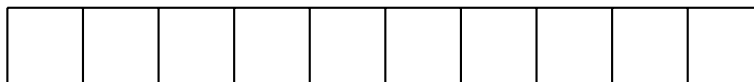
$$R = \frac{7}{\sqrt{3}} = \frac{7\sqrt{3}}{3}.$$

Pauta de Correção:

- (a) • Utilizar a Lei dos Cossenos. [0,25]
 • Obter $\alpha = 60^\circ$. [0,25]
 (b) • Utilizar a Lei dos Senos. [0,25]
 • Obter os valores de $\sin(\beta)$ e $\sin(\gamma)$. [0,25]
 (c) • Obter $R = \frac{7}{\sqrt{3}}$ ou $R = \frac{7\sqrt{3}}{3}$. [0,25]

Questão 02 [1,25 ::: (a)=0,75; (b)=0,50]

Um tabuleiro é formado por uma fileira com 10 quadrados justapostos.



- (a) De quantas maneiras distintas uma peça verde e uma peça azul, de tamanhos iguais aos dos quadrados, podem ser dispostas em quadrados distintos no tabuleiro sem que estejam em quadrados adjacentes?
- (b) Generalize o item anterior para um tabuleiro com n quadrados justapostos em uma fileira.

Solução:

- (a) Vamos analisar as posições das duas peças no tabuleiro em dois casos:

Caso 1: A primeira peça é posicionada em uma das extremidades.

Há 2 possibilidades para posicionar a primeira peça e 8 possibilidades para posicionar a segunda peça (total menos a casa em que a primeira peça está e a casa adjacente a ela).

Total de $2 \cdot 8 = 16$ possibilidades.

Caso 2: A primeira peça é posicionada em um quadrado não extremo.

Há 8 possibilidades para posicionar a primeira peça e 7 possibilidades para posicionar a segunda peça (total menos a casa em que a primeira peça está e as duas casas adjacentes a ela).

Total de $8 \cdot 7 = 56$ possibilidades.

Sendo assim, somando os dois casos, há $16 + 56 = 72$ maneiras de posicionar as peças.

- (b) Vamos analisar as posições das duas peças no tabuleiro nos mesmos dois casos do item anterior:

Caso 1: A primeira peça é posicionada em uma das extremidades.

Neste caso há 2 possibilidades para posicionar a primeira peça e $n - 2$ possibilidades para posicionar a segunda peça (total menos a casa em que a primeira peça está e a casa adjacente a ela).

Total de $2 \cdot (n - 2)$ possibilidades.

Caso 2: A primeira peça é posicionada em um quadrado não extremo.

Neste caso há $n - 2$ possibilidades para posicionar a primeira peça e $n - 3$ possibilidades para posicionar a segunda peça (total menos a casa em que a primeira peça está e as duas casas adjacentes a ela).

Total de $(n - 2) \cdot (n - 3)$ possibilidades.

Somando os dois casos, há $2 \cdot (n - 2) + (n - 2) \cdot (n - 3) = (n - 1)(n - 2)$ maneiras de posicionar as peças.

Pauta de Correção:

- (a)
 - Calcular o total de possibilidades no caso 1. [0, 25]
 - Calcular o total de possibilidades no caso 2. [0, 25]
 - Obter a resposta somando os casos. [0, 25]
- (b)
 - Calcular o total de possibilidades no caso 1. [0, 25]
 - Calcular o total de possibilidades no caso 2 e somar os casos 1 e 2. [0, 25]

Solução Alternativa:

- (a) Vamos determinar o total de possibilidades das posições das duas peças e depois retirar os casos em que as peças estão juntas.

Para posicionar a primeira peça temos 10 possibilidades e para posicionar a segunda peça temos 9 possibilidades, ou seja, um total de $10 \cdot 9 = 90$ possibilidades.

Considerando as duas peças juntas caminhando da esquerda para a direita, teremos cada peça ocupando exatamente 9 posições e neste caso teremos $2 \cdot 9 = 18$ possibilidades, visto que elas podem mudar de posições juntas.

Logo a resposta é $90 - 18 = 72$ possibilidades.

- (b) Utilizando a mesma ideia do item (a), teremos:

Para posicionar a primeira peça temos n possibilidades e para posicionar a segunda peça temos $(n - 1)$ possibilidades, ou seja, um total de $n \cdot (n - 1)$ possibilidades.

Considerando as duas peças juntas caminhando da esquerda para a direita, teremos cada peça ocupando exatamente $(n - 1)$ posições e neste caso teremos $2 \cdot (n - 1)$ possibilidades, visto que elas podem mudar de posições juntas.

Logo a resposta é $n \cdot (n - 1) - 2 \cdot (n - 1) = (n - 1) \cdot (n - 2)$ possibilidades.

Pauta de Correção:

- (a)
 - Calcular o total de possibilidades. [0, 25]
 - Calcular o total juntas. [0, 25]
 - Obter a resposta. [0, 25]
- (b)
 - Calcular o total de possibilidades. [0, 25]
 - Obter a resposta. [0, 25]

Questão 03 [1,25]

João irá gastar **totalmente** R\$ 47,00 na compra de pacotes de doces e de serpentinas. Cada pacote de doce custa R\$ 1,50, e cada pacote de serpentina custa R\$ 2,50. Encontre **todas** as formas que ele poderá efetuar essa compra.

Solução:

Indicando por x a quantidade de pacotes de doces e por y a quantidade de pacotes de serpentinas temos que

$$1,5x + 2,5y = 47$$

ou equivalentemente

$$3x + 5y = 94$$

Obtemos assim uma equação diofantina e devemos encontrar todas as soluções em $\mathbb{N} \cup \{0\}$.

Temos que $3 \cdot (2) + 5 \cdot (-1) = 1$, logo $3 \cdot (188) + 5 \cdot (-94) = 94$.

Substituindo $188 = 5 \cdot 37 + 3$ obtemos $3 \cdot (5 \cdot 37 + 3) + 5 \cdot (-94) = 94$, assim $3 \cdot (3) + 5 \cdot (17) = 94$.

Encontramos assim uma solução particular $x_0 = 3$ e $y_0 = 17$ e a solução geral em $\mathbb{N} \cup \{0\}$ é dada por

$$\begin{cases} x &= 3 + 5t \\ y &= 17 - 3t \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{Z}, t \geq 0 \text{ e } 17 - 3t \geq 0, \text{ logo } 0 \leq t \leq 5.$$

Portanto, temos 6 formas para a compra:

$x_0 = 3$ e $y_0 = 17$, $x_1 = 8$ e $y_1 = 14$, $x_2 = 13$ e $y_2 = 11$, $x_3 = 18$ e $y_3 = 8$, $x_4 = 23$ e $y_4 = 5$, $x_5 = 28$ e $y_5 = 2$.

Pauta de Correção:

- Escrever a equação diofantina. [0, 25]
- Determinar uma solução particular. [0, 25]
- Escrever a solução geral. [0, 50]
- Determinar todas as formas. [0, 25]

Questão 04 [1,25 ::: (a)=0,25; (b)=1,00]

Considere a função definida para todo $x \in \mathbb{R}$ pela expressão $f(x) = \frac{5^x + 5^{-x}}{2}$.

- (a) Use a desigualdade das médias para provar que $f(x) \geq 1$, para todo x real.
(b) Prove que $f(x) = a$ tem solução para todo $a \geq 1$ e determine tais soluções.

Solução:

- (a) Dado qualquer $x \in \mathbb{R}$, sejam $a = 5^x$ e $b = 5^{-x}$. Como ambos são positivos, podemos aplicar a desigualdade das médias:

$$MA \geq MG \iff \frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \iff \frac{5^x + 5^{-x}}{2} \geq \sqrt{5^x \cdot 5^{-x}} \iff f(x) \geq 1.$$

- (b) Seja $a \geq 1$.

$$f(x) = a \iff \frac{5^x + 5^{-x}}{2} = a \iff 5^x + 5^{-x} = 2a \iff 5^{2x} - 2a \cdot 5^x + 1 = 0.$$

Fazendo $y = 5^x$, a igualdade acima equivale a

$$y^2 - 2ay + 1 = 0.$$

Temos agora que mostrar que, para $a \geq 1$, a equação acima admite solução positiva (uma vez que $y = 5^x > 0$).

Primeiramente observamos que o discriminante da equação é

$$\Delta = (-2a)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 = 4a^2 - 4 = 4(a^2 - 1) \geq 0,$$

uma vez que $a \geq 1$. Neste caso, as soluções são dadas pela fórmula resolvente

$$y = \frac{2a \pm \sqrt{\Delta}}{2} = \frac{2a \pm 2\sqrt{a^2 - 1}}{2} = a \pm \sqrt{a^2 - 1}.$$

Precisamos apenas verificar o sinal de y em cada caso:

- No primeiro caso, temos que $a > 0$ e $\sqrt{a^2 - 1} > 0$ implicam que $y = a + \sqrt{a^2 - 1} > 0$.
- No segundo caso, como $a^2 > a^2 - 1 > 0$, temos que $a > \sqrt{a^2 - 1}$, e, portanto, $y = a - \sqrt{a^2 - 1} > 0$.

Observação: O fato de as raízes serem positivas poderia ser justificado também a partir da constatação que o produto das raízes é 1 e a soma delas é $2a > 0$.

Sendo assim, podemos calcular as soluções da equação em ambos os casos:

$$5^x = a \pm \sqrt{a^2 - 1} \iff x_1 = \log_5(a + \sqrt{a^2 - 1}) \quad \text{ou} \quad x_2 = \log_5(a - \sqrt{a^2 - 1}).$$

Pauta de Correção:

- (a) Provar que $f(x) \geq 1$. [0,25]
(b)
 - Transformar a equação $f(x) = a$ em uma equação quadrática. [0,25]
 - Verificar que as soluções da equação quadrática são reais para $a \geq 1$. [0,25]
 - Verificar que as soluções da equação quadrática são positivas para $a \geq 1$. [0,25]
 - Determinar as soluções da equação original. [0,25]

Questão 05 [1,25]

Em uma loteria de 1000 números há um só prêmio em cada sorteio. Antônio compra 2 bilhetes para um único sorteio e Paulo compra 2 bilhetes, um para cada um de 2 sorteios. Determine qual dos dois jogadores tem mais chance de ganhar algum prêmio.

Solução:

A probabilidade de Antônio ganhar algum prêmio é $P_1 = \frac{2}{1000}$.

A probabilidade de Paulo não ganhar algum prêmio é $\frac{(1000 - 1)^2}{1000^2}$.

Logo a probabilidade de Paulo ganhar algum prêmio é $P_2 = 1 - \frac{(1000 - 1)^2}{1000^2}$.

Temos que, $P_1 > P_2 \iff \frac{2}{1000} > 1 - \frac{(1000 - 1)^2}{1000^2} \iff 2000 > 1000^2 - (1000 - 1)^2 \iff 2000 > 2000 - 1$.

Portanto, Antônio tem mais chance de ganhar algum prêmio.

Pauta de Correção:

- Calcular a probabilidade P_1 de Antônio ganhar algum prêmio. [0, 25]
- Calcular a probabilidade P_2 de Paulo ganhar algum prêmio. [0, 50]
- Mostrar que $P_1 > P_2$ e concluir o resultado. [0, 50]

Solução Alternativa:

A probabilidade de Antônio ganhar algum prêmio é $P(\text{Antônio ganha}) = \frac{2}{1000} = 0,002$.

A probabilidade de Paulo ganhar pelo menos um prêmio pode ser calculada considerando os seguintes casos. Paulo,

- Ganha na primeira extração e perde na segunda: $P_1 = \frac{1}{1000} \times \frac{999}{1000} = \frac{999}{1000^2}$
- Perde na primeira extração e ganha na segunda: $P_2 = \frac{999}{1000} \times \frac{1}{1000} = \frac{999}{1000^2}$
- Ganha nas duas extrações: $P_3 = \frac{1}{1000} \times \frac{1}{1000} = \frac{1}{1000^2}$

Assim, a probabilidade total de Paulo ganhar pelo menos um prêmio é:

$$P(\text{Paulo ganha}) = P_1 + P_2 + P_3 = \frac{999}{1000^2} + \frac{999}{1000^2} + \frac{1}{1000^2} = \frac{1999}{1000^2} = 0,001999$$

Antônio, portanto, tem maior chance de ganhar algum prêmio.

Pauta de Correção:

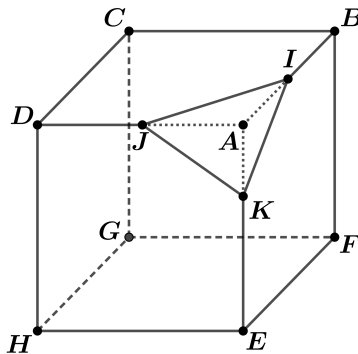
- Calcular a probabilidade P_1 de Antônio ganhar algum prêmio. [0, 25]
- Calcular a probabilidade P_2 de Paulo ganhar algum prêmio. [0, 50]
- Mostrar que $P_1 > P_2$ e concluir o resultado. [0, 50]

Questão 06 [1,25]

Considere que o cubo $ABCDEFGH$ da figura abaixo tem volume 1. O sólido da figura é formado retirando-se um tetraedro, a partir do vértice A , de forma que:

- o semiplano contendo a face IJK forme um ângulo de 135° com o semiplano contendo a face $IJDCB$,
- $\overline{JA} = \overline{IA}$,
- o volume do sólido resultante é $\frac{23}{24}$.

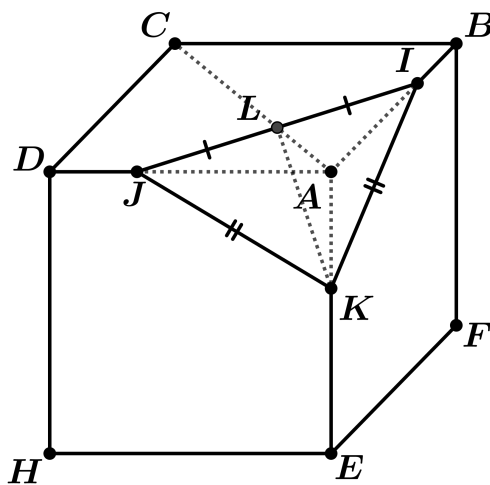
Determine \overline{AI} , \overline{AJ} e \overline{AK} .



Solução:

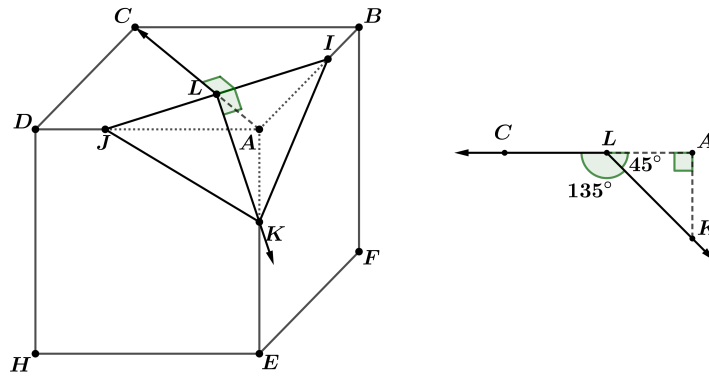
Seja $x = \overline{AJ} = \overline{AI}$. Com isso, temos $\overline{IJ} = x\sqrt{2}$.

Considere o ponto L , interseção da diagonal AC da face $ABCD$ com o segmento IJ . Como $\overline{AJ} = \overline{AI}$, o segmento IJ é paralelo à diagonal BD e, com isso, AL é perpendicular a IJ . Além disso, como AIJ é isósceles, L é ponto médio de IJ .



Os triângulos KAJ e KAI são congruentes (caso LAL), portanto $\overline{KJ} = \overline{KI}$. Com isso, o triângulo JKI é isósceles com vértice K e, portanto, KL é perpendicular a IJ .

O ângulo de 135° entre os semiplanos que contêm as faces IJK e $IJDCB$ é o ângulo entre as semirretas \overrightarrow{LK} e \overrightarrow{LC} contidas nestes planos, respectivamente, e perpendiculares a IJ , conforme a figura abaixo:



Observando o triângulo AIJ , isósceles e retângulo em A , o segmento AL será a altura relativa à hipotenusa IJ e terá medida $\overline{AL} = \frac{\overline{AJ}\sqrt{2}}{2} = \frac{x\sqrt{2}}{2}$.

Observe que o triângulo ALK é retângulo em A , com $\hat{ALK} = 45^\circ$. Com isso, temos que $\hat{AKL} = 45^\circ$ e $\overline{AK} = \overline{AL} = \frac{x\sqrt{2}}{2}$.

Com isso, considerando AIJ como base e AK como altura do tetraedro $AIJK$, o volume deste tetraedro é dado por

$$\frac{1}{3}\overline{AK} \left(\frac{\overline{AI} \cdot \overline{AJ}}{2} \right) = \frac{1}{3} \cdot \frac{x\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{x^2}{2} = \frac{x^3\sqrt{2}}{12}.$$

Sabemos, por outro lado, que o volume do tetraedro $AIJK$ é dado por $1 - \frac{23}{24} = \frac{1}{24}$, portanto

$$\frac{x^3\sqrt{2}}{12} = \frac{1}{24} \therefore x^3 = \frac{12}{24\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{(\sqrt{2})^3}$$

portanto $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$.

Com isso $\overline{AI} = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\overline{AJ} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\overline{AK} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{1}{2}$.

Pauta de Correção:

- Considerar o triângulo ALK e obter que $\hat{ALK} = 45^\circ$. [0,25]
- Obter $\overline{AK} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \overline{AJ}$ ou $\overline{AK} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \overline{AI}$ ou $\overline{AK} = \frac{x\sqrt{2}}{2}$, caso tenha feito $x = \overline{AJ}$. [0,25]
- Obter que o volume do tetraedro $AIJK$ é $\frac{\overline{AJ}^3\sqrt{2}}{12}$ ou $\frac{x^3\sqrt{2}}{12}$, caso tenha feito $x = \overline{AJ}$. [0,25]
- Fazer $\frac{\overline{AJ}^3\sqrt{2}}{12} = \frac{1}{24}$ ou $\frac{x^3\sqrt{2}}{12} = \frac{1}{24}$. [0,25]
- Obter $\overline{AJ} = \frac{1}{\sqrt{2}}$, $\overline{AI} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ e $\overline{AK} = \frac{1}{2}$ [0,25]

Questão 07 [1,25 ::: (a)=0,50; (b)=0,75]

Mostre que

- (a) $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 17, para todos os inteiros a e b que são primos com 17.
(b) $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 85, para todos os inteiros a e b que são primos com 85.

Solução:

- (a) Sejam a e b inteiros tais que $(a, 17) = (b, 17) = 1$.

Usando o Pequeno Teorema de Fermat concluímos que

$$a^{16} \equiv 1 \pmod{17} \quad e \quad b^{16} \equiv 1 \pmod{17},$$

assim, $a^{16} - b^{16} \equiv 0 \pmod{17}$.

Portanto, $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 17.

- (b) Sejam a e b inteiros tais que $(a, 85) = (b, 85) = 1$.

Como $85 = 5 \cdot 17$, segue que $(a, 5) = (b, 5) = (a, 17) = (b, 17) = 1$.

Novamente pelo Pequeno Teorema de Fermat, $a^4 \equiv 1 \pmod{5}$ e, daí, $a^{16} \equiv 1 \pmod{5}$. Analogamente $b^{16} \equiv 1 \pmod{5}$.

Portanto, $a^{16} - b^{16} \equiv 0 \pmod{5}$, o que significa que $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 5.

Como $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 5 e 17 e $(5, 17) = 1$, concluímos que $a^{16} - b^{16}$ é divisível por $5 \cdot 17 = 85$.

Pauta de Correção:

- (a)
 - Usar o Pequeno Teorema de Fermat. [0, 25]
 - Concluir que $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 17. [0, 25]
- (b)
 - Mostrar que $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 5. [0, 50]
 - Concluir que $a^{16} - b^{16}$ é divisível por 85. [0, 25]

Questão 08 [1,25 ::: (a)=0,50; (b)=0,75]

Seja $f(x) = x^2 + x$. Mostre que

(a) Para todos $r, s \in \mathbb{R}$, $f\left(\frac{r+s}{2}\right) \leq \frac{f(r) + f(s)}{2}$.

(b) Mais geralmente, mostre que se $0 < \beta < 1$, então

$$f(\beta r + (1 - \beta)s) \leq \beta f(r) + (1 - \beta)f(s), \text{ para todos } r, s \in \mathbb{R}.$$

Solução:

(a) Temos que

$$\begin{aligned} f\left(\frac{r+s}{2}\right) \leq \frac{f(r) + f(s)}{2} &\iff \frac{(r+s)^2}{4} + \frac{r+s}{2} \leq \frac{r^2 + r + s^2 + s}{2} \\ &\iff (r+s)^2 + 2(r+s) \leq 2(r^2 + r + s^2 + s) \\ &\iff (r+s)^2 \leq 2(r^2 + s^2) \\ &\iff r^2 + s^2 - 2rs \geq 0 \\ &\iff (r-s)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

Como a última desigualdade é sempre verdadeira, temos que $f\left(\frac{r+s}{2}\right) \leq \frac{f(r) + f(s)}{2}$, para todos $r, s \in \mathbb{R}$.

(b) Temos, por um lado,

$$f(\beta r + (1 - \beta)s) = \beta^2 r^2 + (1 - \beta)^2 s^2 + 2\beta(1 - \beta)rs + \beta r + (1 - \beta)s.$$

Por outro lado,

$$\begin{aligned} \beta f(r) + (1 - \beta)f(s) &= \beta(r^2 + r) + (1 - \beta)(s^2 + s) \\ &= \beta r^2 + (1 - \beta)s^2 + \beta r + (1 - \beta)s. \end{aligned}$$

Assim,

$$\begin{aligned} f(\beta r + (1 - \beta)s) \leq \beta f(r) + (1 - \beta)f(s) &\iff \beta^2 r^2 + (1 - \beta)^2 s^2 + 2\beta(1 - \beta)rs \leq \beta r^2 + (1 - \beta)s^2 \\ &\iff \beta(\beta - 1)r^2 + \beta(\beta - 1)s^2 + 2\beta(1 - \beta)rs \leq 0 \\ &\iff \beta(\beta - 1)(r - s)^2 \leq 0. \end{aligned}$$

Como $0 < \beta < 1$, concluímos que a última desigualdade é sempre verdadeira, logo,

$$f(\beta r + (1 - \beta)s) \leq \beta f(r) + (1 - \beta)f(s), \text{ para todos } r, s \in \mathbb{R}.$$

Pauta de Correção:

- (a) • Expandir a desigualdade. [0, 25]
• Provar a desigualdade. [0, 25]
- (b) • Expandir a desigualdade. [0, 25]
• Provar a desigualdade. [0, 50]